

佐野市の子どもの生活の様子

～全国学力・学習状況調査から分かったこと①～

今年4月に小学校6年生と中学校3年生を対象として実施した全国学力・学習状況調査の結果から、佐野市の子どもの生活状況について分かったことを報告します。

なお、全国学力・学習状況調査の結果概要につきましては、今後市の公式サイトに掲載される予定です。



★「早寝、早起き、朝ごはん」が身についています。

全国と比較して「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣が身についている子どもが多いという実態がわかりました。基本的な生活習慣が身につけていることは学力向上の大切な要素です。また、「きまりを守る」などの

質問項目	小学校6年生			中学校3年生		
	佐野市	全国	秋田県	佐野市	全国	秋田県
※数値は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」等の肯定的な回答をした児童生徒の割合 普段(月～金曜日)、何時頃に寝ますか。 ※小学校では午後10時より前、中学校では午前0時より前に寝ている子どもの正答率が高い	「10時より前に寝る」			「0時より前に寝る」		
	52.4%	47.1%	55.9%	82.1%	76.4%	85.2%
普段(月～金曜日)、何時頃に起きますか。 ※午前7時より前に起きている子どもの正答率が高い	「7時より前に起きる」					
	90.4%	80.0%	93.6%	79.3%	71.2%	88.4%
朝ごはんを毎日食べていますか。 ※毎日食べている子どもの正答率が高い	「している」「どちらかといえば、している」					
	96.5%	96.3%	97.7%	93.5%	93.8%	98.8%
学校のきまり(規則)を守っていますか。 ※きまり(規則)を守る子どもの正答率が高い	「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」					
	93.6%	90.6%	94.1%	95.2%	92.5%	96.1%
自分には、よいところがあると思いますか。 ※よいところがあると思う子どもの正答率が高い	「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」					
	81.0%	75.7%	82.7%	73.0%	66.4%	74.1%

規範意識や「自分にはよいところがある」などの自己肯定感も高いことがわかりました。学力日本一の秋田県においても同様の傾向が見られました。

★テレビ等の視聴時間やゲームに費やす時間が長い傾向があります。

全国との差が顕著であった質問項目の中で、課題と思われるものです。普段のテレビ等の視聴時間や小学生のゲームに費やす時間、中学生の休日の勉強時間についての項目で大きな違いが見られました。

質問項目	小学校6年生			中学校3年生		
	佐野市	全国	秋田県	佐野市	全国	秋田県
※数値は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」等の肯定的な回答をした児童生徒の割合 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしていますか。 ※視聴時間の短い子どもの正答率が高い	「3時間以上視聴する」			「2時間以上視聴する」		
	45.2%	38.6%	35.1%	59.3%	55.5%	48.8%
普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(1)・ビデオゲーム、携帯型のゲーム)をしますか。 ※ゲームをする時間の短い子どもの正答率が高い	「3時間以上する」			「2時間以上する」		
	15.3%	14.9%	11.9%	23.5%	27.5%	21.0%
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾や家庭教師を含む) ※学習時間の長い子どもの正答率が高い	「1時間以上する」			「2時間以上」		
	66.8%	57.4%	84.0%	37.5%	40.6%	60.1%

これらの項目については昨年度までにおいても同じ傾向が見られています。「ノー・テレビ・デー」や「ゲームをするときは時間を決めてやる」等、学校と家庭が協力しながら改善に努めていかなければならない課題です。

※次回は、学習への取り組み方と学力との関係についてお知らせします。