

4、学習の計画

1学期

月	単元 (中項目)	学習内容 (小項目)	評価規準	評価方法
4	1章 生物の特徴	1章 生物の多様性と共通性 2章 生物とエネルギー	知識・技能 (A 十分に満足できる)生物の特徴について、生物の共通性と多様性、生物とエネルギーの基本的な概念や原理・法則などに疑問や関心を持ち、必要な知識を身に付けるために努力をした結果、理解が深められているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 (B おおむね満足できる)生物の特徴について、生物の共通性と多様性、生物とエネルギーの基本的な概念や原理・法則などに関心を持ち、必要な知識を身に付けるために努力することができ、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うことができる。 (C 努力を要する)生物の特徴について、生物の共通性と多様性、生物とエネルギーの基本的な概念や原理・法則などに関心を持ち、必要な知識を身に付けるための努力とともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うための努力を要する。	・定期考査等(知識問題) ・顕微鏡・マイクロメーターの操作
			思考・判断・表現 (A 十分に満足できる)生物の特徴について、問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析し、多様な生物がもつ共通の特徴を見い出して表現するなど、科学的に探究している。 (B おおむね満足できる)生物の特徴について、観察、実験などを行い、得られた結果を分析することができる。 (C 努力を要する)生物の特徴について、観察、実験などを行うことや、得られた結果を分析するための努力を要する。	・定期考査等(論述問題) ・実験観察レポート、プリント分析
主体的に取り組む態度 (A 十分に満足できる)生物の特徴に主体的に関わり、見通しをもったりそれまでの過程を見直したり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 (B おおむね満足できる)生物の特徴に関わり、見通しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりすることができる。 (C 努力を要する)生物の特徴に関わり、見通しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりするための努力を要する。			・レポート、プリント記述分析 ・授業中の発言 ・提出物	
5				
6	2章 遺伝子とその働き	1節 遺伝情報とDNA 2節 遺伝情報とタンパク質の合成	知識・技能 (A 十分に満足できる)遺伝子とその働きについて、遺伝情報とDNA、遺伝情報とタンパク質の合成の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 (B おおむね満足できる)遺伝子とその働きについて、遺伝情報とDNA、遺伝情報とタンパク質の合成の基本的な概念や原理・法則などに関心を持ち、必要な知識を身に付けるために努力することができ、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うことができる。 (C 努力を要する)遺伝子とその働きについて、遺伝情報とDNA、遺伝情報とタンパク質の合成の基本的な概念や原理・法則などに関心を持ち、必要な知識を身に付けるための努力とともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うための努力を要する。	・定期考査等(知識問題)
思考・判断・表現 (A 十分に満足できる)遺伝子とその働きについて、観察、実験などを通して探究し、遺伝子とその働きの特徴を見い出して表現している。 (B おおむね満足できる)遺伝子とその働きについて、観察、実験などを行い、得られた結果を分析することができる。 (C 努力を要する)遺伝子とその働きについて、観察、実験などを行うことや、得られた結果を分析するための努力を要する。			・定期考査等(論述問題) ・実験観察レポート、プリント分析	
7			主体的に取り組む態度 (A 十分に満足できる)遺伝子とその働きに主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 (B おおむね満足できる)遺伝子とその働きについて、に関わり、見通しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりすることができる。 (C 努力を要する)遺伝子とその働きについて、に関わり、見通しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりするための努力を要する。	・レポート、プリント記述分析 ・授業中の発言 ・提出物